

雨木木十十方國家考試題庫網使用說明

※如何註冊、登入與開通使用者帳號.....	P2
※如何批次上傳考題(適用於大量的選擇題)	P6
※如何逐題上傳考題(適用於申論題與少量的選擇題)	P16
※如何發揮題庫網強大的功能	P30

如何註冊、登入與開通帳號

※如何註冊

1. 點選以臉書註冊/登入按鈕



你可以擁有千頃良田，卻未必擁有一刻平安；你可以擁有廣廈豪宅，卻未必擁有心靈居所；你可以擁有三千佳麗，卻未必擁有一份真愛；你可以擁有至高權勢，卻無法掌控自身命運！生命的主權在於上帝，神兒女的身份才是永恆的擁有！少壯獅子，還缺食忍饑。但尋求耶和華的，什麼好處都不缺。
(詩篇 34:10)

New Meltwater Software

Track Your Story. Meltwater Media Intelligence Can Help. Start Now!

Google 提供的廣告

題庫

考試

國考題庫

國家考試網

目前在第 1 頁總共有頁總共有 9202 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 9202 -->>

使命(弱勢助學)

無論您是需求者還是參與者，感謝您進到雨木木十十方國家考試題庫網！對許多學童來說，上學是簡單的一件事，但在台灣的某些地方，仍有一群經濟弱勢學生無法順利就學，雨木木十十方二個人的力量有限，期望透過大家的參與，讓弱勢學生可以順利上學，透過受教育來脫貧。

網路帶來訊息的廣泛與便利，也讓愛心可以傳遞到更遠處，透過共享平台，需求者、需要被幫忙者與愛心者可以透過雨木木十十方平台，滿足需求、接收和傳遞人與人之間的溫度。雨木木十十方國家考試題庫網，因有您的參與，不將只是由HTML+PHP+JS+CSS所組合的冰冷網站，背後是有使命的，透過題庫網的運作模式來幫助弱勢學童，進而擺脫貧窮，扭轉命運。

點選以臉書註冊/登入按鈕

註冊/登入

忘記密碼

以臉書註冊/登入



雨木木十十方

YouTube 499

雨木木十十方商城

2. 允許授權點選確定按鈕



3. 請允許雨木木十方國家考試題庫網可以進行貼文，煩請將貼文狀態改為公開，並點選確定按鈕即可完成註冊。



4. 當上面的功能列出現個人照片即代表註冊成功



※如何登入

1.點選以臉書註冊/登入按鈕



你可以擁有千頃良田，卻未必擁有一刻平安；你可以擁有廣廈豪宅，卻未必擁有心靈居所；你可以擁有三千佳麗，卻未必擁有一份真愛；你可以擁有至高權勢，卻無法掌控自身命運！生命的主權在於上帝，神兒女的身份才是永恆的擁有！少壯獅子，還缺食忍饑。但尋求耶和華的，什麼好處都不缺。
(詩篇 34:10)

New Meltwater Software

Track Your Story. Meltwater Media Intelligence Can Help. Start Now!

Google 提供的廣告

► 題庫

► 考試

► 國考題庫

► 國家考試題

目前在第 1 頁總共有頁總共有 9202 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 9202 -->

使命(弱勢助學)

無論您是需求者還是參與者，感謝您進到雨木木十方國家考試題庫網！對許多學童來說，上學是簡單的一件事，但在台灣的某些地方，仍有一群經濟弱勢學生無法順利就學，雨木木十方二個人的力量有限，期望透過大家的參與，讓弱勢學生可以順利上學，透過受教育來脫貧。

網路帶來訊息的廣泛與便利，也讓愛心可以傳遞到更遠處，透過共享平台，需求者、需要被幫忙者與愛心者可以透過雨木木十方平台，滿足需求、接收和傳遞人與人之間的溫度。雨木木十方國家考試題庫網，因有您的參與，不將只是由HTML+PHP+JS+CSS所組合的冰冷網站，背後是有使命的，透過題庫的運作，為弱勢學童提供學習資源，進而擺脫貧窮，扭轉命運。

點選以臉書註冊/登入按鈕

註冊/登入

忘記密碼

以臉書註冊/登入



雨木木十方

YouTube 499

雨木木十方商城

※如何開通帳號

1. 煩請透過臉書發送訊息(<https://www.facebook.com/rwwttf>)給我，說你已完成註冊等待帳號開通。
2. 雨木木十十方收到訊息後會在 1~2 個工作天，開通你的帳號，開通後會透過臉書傳訊息通知你。

如何批次上傳考題(適用於大量的選擇題)

進入批次上傳功能選單



為了上傳能順利，強烈建議使用 chrome 流覽器使進行考題上傳，以 103 年公務人員高等考試三級考試暨普通考試 高考三級_一般行政 行政學為範例解說，只需要透過下列 5 個動作即可輕鬆上傳考題哟！

步驟 1.請輸入該試卷的 名稱 年度 等別 類科 科目 試卷代號 上傳者

步驟 2-1 請將該試卷 PDF 檔裡頭的考題複製到下面考題欄位

步驟 2-2 請將該試卷 PDF 檔裡頭的答案複製到下面答案欄位

步驟 3 請檢查程式分析後的考題與答案

進行考題分析與預覽

上傳考題

那就跟著雨木木十十方的腳步一同來上傳考題囉

→步驟 1.請輸入該試卷的 名稱 年度 等別 類科 科目 試卷代號 上傳者

年度: 103 等別: 高三 試卷代號: 103080_20140(4201)

名稱: 103年公務人員高等考試三級考試試題

類科: 一般行政、一般民政、客家事務行政、人事行政、法律廉政、財經廉政、消費者保護

科目: 一般行政

試卷代號: 103080_20140(4201)

上傳者: 雨木木 1

考試時間: 2 小時

座號: 科目

※注意: 禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分: (50 分)

(一)不必抄題, 作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上, 於本試題上作答者, 不予計分。

(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、中央與地方財政關係常有論爭, 請從學理上來分析主張財政集權與分權的理由各為何? (25 分)

二、請分別說明賽蒙 (H. A. Simon) 理性決策理論, 以及馬斯婁 (A. H. Maslow) 需要層級理論的內涵; 並依據此二理論, 提出我國政府決策過程與人事政策應如何設計較為理想的看法。 (25 分)

乙、測驗題部分: (50 分)

代號: 4201

(一)本測驗試題為單一選擇題, 請選出一個正確或最適當的答案, 複選作答者, 該題不予計分。

(二)共 25 題, 每題 2 分, 須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記, 於本試題或申論試卷上作答者, 不予計分。

1 就行政院層級而言, 下設「原住民族委員會」, 係屬下列何種分部化的方式?

(A)按程序分部化 (B)功能分部化 (C)地區分部化 (D)按服務對象分部化

請務必注意:該份試卷的網址為

[http://wwwc.moex.gov.tw/ExamQuesFiles/Question/103/103080_20140\(4201\).pdf](http://wwwc.moex.gov.tw/ExamQuesFiles/Question/103/103080_20140(4201).pdf)

則試卷代號即為 103080_20140(4201)

該份試卷的答案網址為

http://wwwc.moex.gov.tw/ExamQuesFiles/StandardAnswer/103/103080_ANS4201.pdf

PS:年度的這邊請注意, 採用 3 個數字來輸入, 如果試卷是 103 年, 即輸入 103, 如果試卷是 98 年, 即輸入 098

→步驟 2-1 請將該試卷 PDF 檔裡頭的考題複製到下面考題欄位

1	就行政院層級而言，下設「原住民族委員會」，係屬下列何種分部化的方式？	(A)按程序分部化	(B)功能分部化	(C)地區分部化	(D)按服務對象分部化
2	民主國家通常具有公民投票機制，以確保民意為執政當局所重視，這是屬於彼得斯（B. Guy Peters）以下何種治理模式對公共利益實踐的主張？	(A)市場模式	(B)參與模式	(C)彈性模式	(D)鬆綁模式
3	興盛於 1980 及 1990 年代的新公共管理（new public management），下列那一項不是其主張的要點？	(A)行政的公共性與公平正義	(B)向企業管理取經	(C)引進競爭	(D)強調機關產出的成果
4	下列那項不是現代科層組織的特點？	(A)專業分工	(B)功績管理	(C)恩庇侍從	(D)依法辦事
5	新公共管理的經濟分析途徑中，認為集體利益就是個人利益的加總，此主要是忽略集體利益形成過程中，個人與團體間的何種過程？	(A)協商與妥協	(B)競爭與效益	(C)合作與分工	(D)對立與剝削
6	根據管理學者明茲伯格（H. Mintzberg）的論述，下列何種組織類型在不穩定的環境狀況下運行最為有效？	(A)順時針旋轉	(B)逆時針旋轉	(C)複式	(D)混合式
7	在 Google 上搜尋「1 就行政院層級而言，下設「原住民族委員會」，係屬...	複製(C) Ctrl+C			
8	列印(R)...				
	檢查元素(N)				
9	一般人所謂的「xxx 情節」，領導者所說所做的無論對錯，總是不變的效忠他，這是源於何種權威的基礎？	(A)魅力型權威	(B)正式的權威	(C)功能的權威	(D)傳統的權威
10	就職位分類制度而言，一種專門職業就是一個：	(A)職級	(B)職門	(C)職組	(D)職系

12 有關美國聯邦政府績效預算制度的敘述，下列何者錯誤？
 (A)基於政府職能、業務與工作計畫所編之預算 (B)注重一般重要工作之執行或服務之提供
 (C)著眼於人員勞務、用品、設備等事務之取得 (D)工作或服務之完成及該項工作或服務將付若干成本

13 行政倫理主要是在建立適當和正確的行政行為，而行政倫理守則的基礎，在於：
 (A)倫理的意涵 (B)道德的價值 (C)行政的目標 (D)政策的規劃

14 下列那一類型的政策分析家最著眼於政策實施是否會帶來價值的最大化，故較容易採行政策倡導的立場，並以論證的途徑來處理政策問題的討論？
 (A)專業的分析家 (B)行政的分析家 (C)政治的分析家 (D)個人的分析家

15 下列四種政策模式中，新公共管理學派偏好以那一種模式來解決政策問題？
 (A)行政管制 (B)政府自行生產製造 (C)向民間購買 (D)向民眾進行道德呼籲

16 組織在執行策略時，需考量該策略是否能吸引並留住重要之利害關係人，主要是考量到何者？
 (A)行政可行性 (B)方案效果 (C)公平性 (D)政治可行性

17 我國個人綜合所得稅政策屬於那一類型的公共政策？
 (A)管制性政策 (B)自我管制性政策 (C)重分配性政策 (D)零基性政策

18 下列何者不是傳播媒體所扮演的角色？
 (A)民意表達者 (B)政府施政監督者 (C)公共政策的執行者 (D)民意的形塑者

19 行政權與立法權的關係有多種不同型態，但主要的型態不包括下列那種？
 (A)總統制 (B)君主立憲制 (C)內閣制 (D)混合制

20 政府與非營利組織互動過程中，從經費與服務提供的角度來看，政府擔任經費主要提供者，非營利組織擔任服務提供者，此屬於下列何種模式？
 (A)政府主導模式 (B)互補模式 (C)合作模式 (D)非營利組織主導模式

21 我國各級公務機關推行「聽政代理制度」多年，就學理而言，最接近下列何者？
 順時針旋轉(C)
 逆時針旋轉(Q)
 複製(C) Ctrl+C
 在 Google 上搜尋「11 公務人員因工作上具有危險性，所給的加給是： ...
 列印(R)...
 檢查元素(N)

24 下列何者不是美國公共行政學曾訂定之倫理法典的主要內容？
 (A)實踐公共利益 (B)尊重憲法法律 (C)展現個人廉潔 (D)主張權威服從

25 依據凱頓夫婦 (G. E. Caiden & N. J. Caiden) 的分析，貪污是指一個人為了私己的金錢利得或地位獲取，悖離了公共角色的正式職務相關規則，這是從那一取向界定貪污？

PS:僅需複製題目即可

步驟2-1請將該試卷PDF檔裡頭的考題複製到下面考題欄位

- 1 就行政院層級而言，下設「原住民族委員會」，係屬下列何種分部化的方式？
☐按程序分部化 ☐功能分部化 ☐地區分部化 ☐按服務對象分部化
- 2 民主國家通常具有公民投票機制，以確保民意為執政當局所重視，這是屬於彼得斯（B. Guy Peters）以下何種治理模式對公共利益實踐的主張？
☐市場模式 ☐參與模式 ☐彈性模式 ☐鬆綁模式
- 3 興盛於 1980 及 1990 年代的新公共管理（new public management），下列那一項不是其主張的要點？
☐行政的公共性與公平正義 ☐向企業管理取經 ☐引進競爭 ☐強調機關產出的成果
- 4 下列那項不是現代科層組織的特點？
☐專業分工 ☐功績管理 ☐恩庇侍從 ☐依法辦事
- 5 新公共管理的經濟分析途徑中，認為集體利益就是個人利益的加總，此主要是忽略集體利益形成過程中，個人與團體間的何種過程？
☐協商與妥協 ☐競爭與效益 ☐合作與分工 ☐對立與剝削
- 6 根據管理學者明茲伯格（H. Mintzberg）的論述，下列何種組織類型在不穩定的環境狀況下運行最為有效？
☐簡單結構（simple structure） ☐機械官僚制度（machine bureaucracy）
☐專業化官僚制度（professional bureaucracy） ☐分部化形式（divisionalized form）
- 7 支配我國現行國家與公務員間的法律關係之理論為何？
☐特別權利關係 ☐特別權力關係 ☐公法上職務關係 ☐公法上特別監督關係
- 8 某單位原有工作人員 9 名，現增加為 18 名，機關首長因而將原單位增設為兩個單位，其原因為何？
☐因考慮一位主管人員所能統領的部屬與事務數目有限 ☐因考慮一位部屬人員所能接受的主管指導數目有限
☐因考慮一位工作人員所能服務的民眾數目有限 ☐因考慮一位民眾所能面對的公務人員數目有限
- 9 一般人所說的「xxx 情節」，領導者所說所做的無論對錯，總是不變的效忠他，這是源於何種權威的基礎？
☐魅力型權威 ☐正式的權威 ☐功能的權威 ☐傳統的權威
- 10 就職位分類制度而言，一種專門職業就是一個：
☐職級 ☐職門 ☐職組 ☐職系
- 11 公務人員因工作上具有危險性，所給的加給是：
☐地域加給 ☐技術加給 ☐職務加給 ☐專業加給
- 12 有關美國聯邦政府績效預算制度的敘述，下列何者錯誤？
☐基於政府職能、業務與工作計畫所編之預算 ☐注重一般重要工作之執行或服務之提供
☐著眼於人員勞務、用品、設備等事務之取得 ☐工作或服務之完成及該項工作或服務將付若干成本
- 13 行政倫理主要是在建立適當和正確的行政行為，而行政倫理守則的基礎，在於：
☐倫理的意涵 ☐道德的價值 ☐行政的目標 ☐政策的規劃
- 14 下列那一類型的政策分析家最著眼於政策實施是否會帶來價值的最大化，故較容易採行政策倡導的立場，並以論證的途徑來處理政策問題的討論？
☐專業的分析家 ☐行政的分析家 ☐政治的分析家 ☐個人的分析家
- 15 下列四種政策模式中，新公共管理學派偏好以那一種模式來解決政策問題？
☐行政管制 ☐政府自行生產製造 ☐向民間購買 ☐向民眾進行道德呼籲
- 16 組織在執行策略時，需考量該策略是否能吸引並留住重要之利害關係人，主要是考量到何者？
☐行政可行性 ☐方案效果 ☐公平性 ☐政治可行性
- 17 我國個人綜合所得稅政策屬於那一類型的公共政策？
☐管制性政策 ☐自我管制性政策 ☐重分配性政策 ☐零基性政策
- 18 下列何者不是傳播媒體所扮演的角色？
☐民意表達者 ☐政府施政監督者 ☐公共政策的執行者 ☐民意的形塑者
- 19 行政權與立法權的關係有多種不同型態，但主要的型態不包括下列那種？
☐總統制 ☐君主立憲制 ☐內閣制 ☐混合制
- 20 政府與非營利組織互動過程中，從經費與服務提供的角度來看，政府擔任經費主要提供者，非營利組織擔任服務提供者，此屬於下列何種模式？
☐政府主導模式 ☐互補模式 ☐合作模式 ☐非營利組織主導模式
- 21 我國各級公務機關推行「職務代理制度」多年，就學理而言，最接近下列何者？
☐工作豐富化 ☐工作擴大化 ☐工作標準化 ☐工作彈性化
- 22 複式預算包括那兩類預算？
☐中央預算、地方預算 ☐經常預算、資本預算 ☐永久預算、臨時預算 ☐普通預算、特別預算
- 23 管理格道理論（managerial grid theory）是以那兩個構面來界定領導方式？
☐控制幅度、對部屬關心程度 ☐關心工作、關心人員
☐工作結構化、領導者與部屬關係 ☐工作結構化、領導者職位權力
- 24 下列何者不是美國公共行政學會所訂定之倫理法典的主要內容？
☐實踐公共利益 ☐尊重憲法法律 ☐展現個人廉潔 ☐主張權威服從
- 25 依據凱頓夫婦（G. E. Caiden & N. J. Caiden）的分析，貪污是指一個人為了私己的金錢利得或地位獲取，悖離了公共角色的正式職務相關規則，這是從那一取向界定貪污？
☐公共利益取向 ☐公共職責取向 ☐市場取向 ☐個人利益取向

者，此屬於下列何種模式？
☐政府主導模式 ☐互補模式 ☐合作模式 ☐非營利組織主導模式

21 我國各級公務機關推行「職務代理制度」多年，就學理而言，最接近下列何者？
☐工作豐富化 ☐工作擴大化 ☐工作標準化 ☐工作彈性化

22 複式預算包括那兩類預算？
☐中央預算、地方預算 ☐經常預算、資本預算 ☐永久預算、臨時預算 ☐普通預算、特別預算

23 管理格道理論（managerial grid theory）是以那兩個構面來界定領導方式？
☐控制幅度、對部屬關心程度 ☐關心工作、關心人員
☐工作結構化、領導者與部屬關係 ☐工作結構化、領導者職位權力

24 下列何者不是美國公共行政學會所訂定之倫理法典的主要內容？
☐實踐公共利益 ☐尊重憲法法律 ☐展現個人廉潔 ☐主張權威服從

25 依據凱頓夫婦（G. E. Caiden & N. J. Caiden）的分析，貪污是指一個人為了私己的金錢利得或地位獲取，悖離了公共角色的正式職務相關規則，這是從那一取向界定貪污？
☐公共利益取向 ☐公共職責取向 ☐市場取向 ☐個人利益取向

PS:這邊請注意，當你從 PDF 試卷複製考題轉貼到批次上傳的輸入欄位時，選項(A)(B)(C)(D)皆會消失不見，如果你是上傳英文考題，下底線 也會不見，選項部分，程式大多能自動補上，無法補上，煩請透過手動來輸入，下底線 則需透過手動來補上</br>(A) </br>(B) </br>(C) </br>(D)。

→步驟 2-2 請將該試卷 PDF 檔裡頭的答案複製到下面答案欄位

類科名稱：一般民政、一般行政、消費者保護、客家事務行政、人事行政、法律廉政、財經廉政

科目名稱：行政學（試題代號：4201）

單選題數：25題 單選每題配分：2.00分

複選題數： 複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	D	B	A	C	A	A	C	A	A	D

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案										

順時針旋轉(C)
逆時針旋轉(O)

複製(C) Ctrl+C

在 Google 上搜尋「類科名稱：103年公務人員高等考試三級考試暨普通考...」

列印(R)...

檢查元素(N)

答案										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備 註：

步驟2-2請將該試卷PDF檔裡頭的答案複製到下面答案欄位

第71題 第72題 第73題 第74題 第75題 第76題 第77題 第78題 第79題 第80題
第81題 第82題 第83題 第84題 第85題 第86題 第87題 第88題 第89題 第90題
第91題 第92題 第93題 第94題 第95題 第96題 第97題 第98題 第99題 第100題

DBACAACAAD
CCBCCDCCBC
BBBDB

複選題數： 複選每題配分：
標準答案：
備 註：

PS:請注意，有時在複製答案時，如有答案無法複製到的情形，請透過手動來補上

→步驟3 請檢查程式分析後的考題與答案

1.掌握比題數多1的原則：以此份 PDF 試卷來說，選擇題部分有 25 題，所以比題數多一即為 26 題，所以請將程式內建的 51. #end#</p> 改成 26. #end#</p>，如果你輸入的選擇題有 38 題那則改為 39. #end#</p>，這一點請特別注意。

步驟3請檢查程式分析後的考題與答案

- 1.就行政院層級而言，下設「原住民族委員會」，係屬下列何種分部化的方式？
(A)按程序分部化
(B)功能分部化
(C)地區分部化
(D)按服務對象分部化
- 2.民主國家通常具有公民投票機制，以確保民意為執政當局所重視，這是屬於彼得斯 (B. Guy Peters) 以下何種治理模式對公共利益實踐的主張？
(A)市場模式
(B)參與模式
(C)彈性模式
(D)鬆綁模式
- 3.興盛於 1980 及 1990 年代的新公共管理 (new public management)，下列那一項不是其主張的要點？
(A)行政的公共性與公平正義
(B)向企業管理取經
(C)引進競爭
(D)強調機關產出的成果
- 4.下列那項不是現代科層組織的特點？
(A)專業分工
(B)功績管理
(C)恩庇侍從
(D)依法辦事
- 5.新公共管理的經濟分析途徑中，認為集體利益就是個人利益的加總，此主要是忽略集體利益形成過程中，個人與團體間的何種過程？
(A)協商與妥協
(B)競爭與效益
(C)合作與分工
(D)對立與剝削
- 6.根據管理學者明茲伯格 (H. Mintzberg) 的論述，下列何種組織類型在不穩定的環境狀況下運行最為有效？
(A)簡單結構 (simple structure)
(B)機械官僚制度 (machine bureaucracy)
(C)專業化官僚制度 (professional bureaucracy)
(D)分部化形式 (divisionalized form)

- 21.我國各級公務機關推行「職務代理制度」多年，就學理而言，最接近下列何者？
(A)工作豐富化
(B)工作擴大化
(C)工作標準化
(D)工作彈性化
- 22.複式預算包括那兩類預算？
(A)中央預算、地方預算
(B)經常預算、資本預算
(C)永久預算、臨時預算
(D)普通預算、特別預算
- 23.管理格道理論 (managerial grid theory) 是以那兩個構面來界定領導方式？
(A)控制幅度、對部屬關心程度
(B)關心工作、關心人員
(C)工作結構化、領導者與部屬關係
(D)工作結構化、領導者職位權力
- 24.下列何者不是美國公共行政學會所訂定之倫理法典的主要內容？
(A)實踐公共利益
(B)尊重憲法法律
(C)展現個人廉潔
(D)主張權威服從
- 25.依據凱頓夫婦 (G. E. Caiden & N. J. Caiden) 的分析，貪污是指一個人為了私己的金錢利得或地位獲取，悖離了公共角色的正式職務相關規則，這是從那一取向界定貪污？
(A)公共利益取向
(B)公共職責取向
(C)市場取向
(D)個人利益取向

51. #end#</p>

此為內建格式

- 21.我國各級公務機關推行「職務代理制度」多年，就學理而言，最接近下列何者？
(A)工作豐富化
(B)工作擴大化
(C)工作標準化
(D)工作彈性化
- 22.複式預算包括那兩類預算？
(A)中央預算、地方預算
(B)經常預算、資本預算
(C)永久預算、臨時預算
(D)普通預算、特別預算
- 23.管理格道理論 (managerial grid theory) 是以那兩個構面來界定領導方式？
(A)控制幅度、對部屬關心程度
(B)關心工作、關心人員
(C)工作結構化、領導者與部屬關係
(D)工作結構化、領導者職位權力
- 24.下列何者不是美國公共行政學會所訂定之倫理法典的主要內容？
(A)實踐公共利益
(B)尊重憲法法律
(C)展現個人廉潔
(D)主張權威服從
- 25.依據凱頓夫婦 (G. E. Caiden & N. J. Caiden) 的分析，貪污是指一個人為了私己的金錢利得或地位獲取，悖離了公共角色的正式職務相關規則，這是從那一取向界定貪污？
(A)公共利益取向
(B)公共職責取向
(C)市場取向
(D)個人利益取向

26. #end#</p>

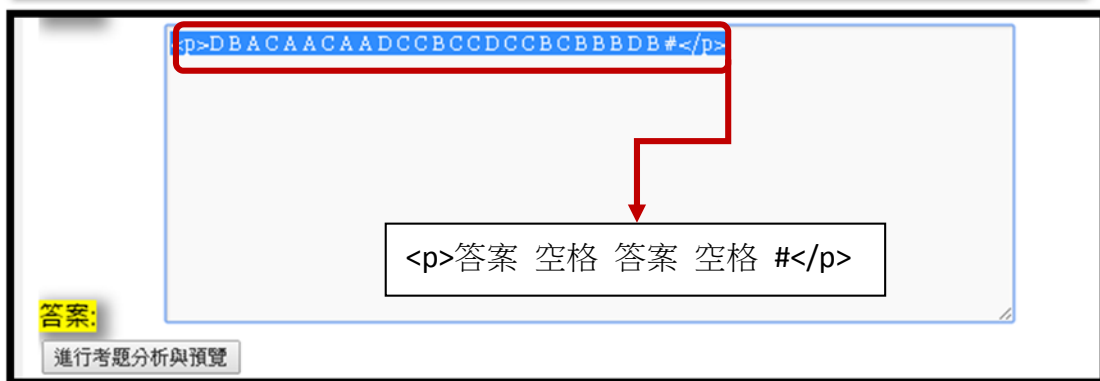
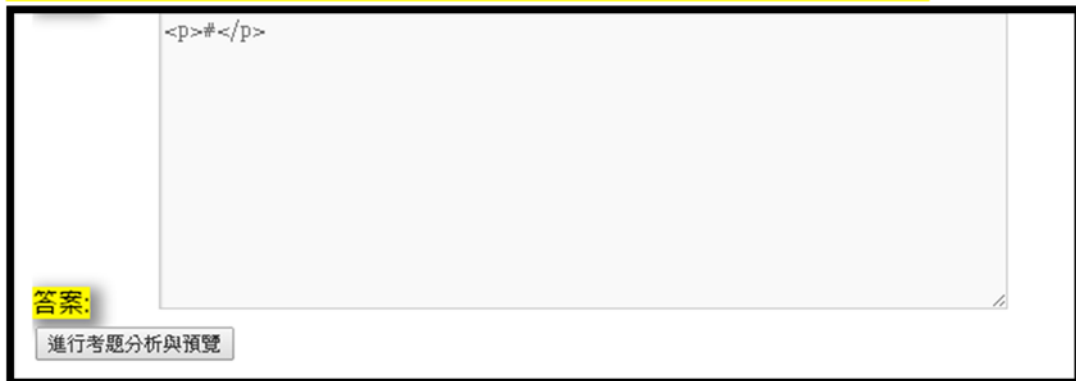
改為比題數多一

2.答案欄位請確認格式是否為

<P>答案空格答案空格答案空格答案空格答案空格#</p>

以此份試卷來說，輸入格式如下所示

<p>DBACAACAADCCBCCDCCBCBBBDB#</p>



點選進行考題分析與預覽，進入考題分析與預覽頁面，刪除多餘的答案欄位與題目欄位，點選上傳考題即可大功告成^^...



刪除第 26、27 與 28 題後如下題所示

雨木木國家考試題庫網(只要一機在手考題跟著走)

第25題

第26題

第27題

第28題

25.依博凱頓夫婦 (G. E. Caiden & N. J. Caiden) 的分析，貪污是指一個人爲了私己的金錢利得或地位獲取，悖離了公共角色的正式職務相關規則，這是從那一取向界定貪污？
 (A)公共利益取向 (B)公共職責取向 (C)市場取向 (D)個人利益取向

最後點選上傳考題，回到全部試卷的頁面(http://itempool.rwwttf.tw/?page_id=46255)，你將看到你的上傳的試卷出現在下方

兩個十萬 國家考題 題庫網

國家考試考古題 ALL IN ONE

想要擺脫厚厚的考題書嗎?

只要一機在手!

考古題庫隨你測!!!!

只要一杯咖啡的時間

RWWTTF

使命(弱勢助學) A好康 首頁 測驗 分享 讀書會 讀書方法 使用說明(影音講解) 上傳考題 **全部試卷** 個人總管 行事曆 問題&建議



能力是你能做什麼，動機決定你做什麼，態度決定你做得如何。Ability is what you're capable of doing.Motivation determines what you do.Attitude determines how well you do it.

New Meltwater Software

Track Your Story. Meltwater Media Intelligence Can Help. Start Now!

Google 提供的廣告

► 題庫

► 考試

► 國家考試網

► 教學

試卷名稱

年度

等別

類科

科目

上傳者

送出查詢

所搜尋到的PDF試卷總共有577份

PDF

問答&討論

線上

ID	試卷	試題	測驗	名稱	年度	等別	類科	科目	上傳者	收藏
607	PDF	問答&討論	線上	104年公務人員初等考試試題	104	初等考	人事行政、勞工行政、經建行政、廉政	法學大意	Ruru	收藏

趕緊點我(http://itempool.rwwttf.tw/?page_id=46175)來上傳一份看看呦，如無法上傳，煩請透過臉書發送訊息(<https://www.facebook.com/rwwttf>)給我，說明你遇到的困擾

PS:批次上傳使用時機點為針對大量選擇題來使用

執行動作	需輸入的欄位	注意事項
步驟 1.請輸入該試卷的 名稱 年度 等別 類科 科目 試卷代 號 上傳者	名稱: 年度: 等別: 類科: 試卷代號:	※年度的這邊請注意，採用 3 個數字 來輸入，如果試卷是 103 年，即輸入 103，如果試卷是 98 年，即輸入 098
步驟 2-1 請將該試卷 PDF 檔裡 頭的考題複製到下面考題欄位	考題欄位	※掌握比題數多 1 的原則：以此份 PDF 試卷來說，選擇題部分有 25 題，所以比題數多一即為 26 題，所以請將程式內建的 51. &nbsp;#end#</p> 改成 26. &nbsp;#end#</p> ，如果你輸入的選擇題有 38 題那則改為 39. &nbsp;#end#</p> ，這一點請特別注意。 ※當你從 PDF 試卷複製考題轉貼到批次上傳的輸入欄位時，選項(A)(B)(C)(D)皆會消失不見，如果你是上傳英文考題，下底線_也會不見，選項部分，程式大多能自動補上，無法補上，煩請透過手動來輸入，下底線_則需透過手動來補上 </br>(A) </br>(B) </br>(C) </br>(D)。
步驟 2-2 請將該試卷 PDF 檔裡 頭的答案複製到下面答案欄位	答案欄位	※答案欄位請確認格式是否為 <P>答案空格答案空格答案空格答案空格 答案空格#</p>，記得要一個接著一個 以此份試卷來說，輸入格式如下所示 <p>D B A C A A C A A D C C B C C D C C B C B B B D B #</p>
進行考題分析與預覽	分析後的答案欄位 與考題欄位	※請仔細檢查考題與答案是否對應，並且刪除多餘的欄位
上傳考題		※回到全部試卷檢查是否上傳成功

如何逐題上傳考題(適用於申論題與少量的選擇題)

使用時機：針對少量的選擇題與申論題

先以少量的選擇題為範例

94 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別： 五等考試

科 別： 各科別

科 目： 國文（作文、公文與測驗）

作為解說

94 年特種考試地方政府公務人員考試試題 代號：58130-59130 (正、反面)

等 別：五等考試

科 別：各科別

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：二小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60 分)

母語教育之我見

二、公文：(20 分)

試擬內政部函各警政單位：加強預防詐欺犯罪，設立反詐騙諮詢專線，提供民眾求證；製作各類宣導資料，廣為周知，以共同打擊犯罪，防範詐欺。

乙、測驗部分：(20 分)

代號：3501

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

一、把海洋還給市民吧

打開碼頭與港口的枷鎖

回到那片被遺忘的家園

聆聽浪濤的傾訴

隨海鳥在藍色海面飛翔

把天空的藍色還給市民吧

讓陽光照亮城市的臉

讓清淨的空氣滋潤人們的肺

把山還給市民吧

讓我們走進大地之母的懷抱

使城市中的生態島嶼

充滿自然生界的合唱

把河流還給市民吧

讓我們日夜思念的水域

貫穿明日的城市

傳送市民的情歌

(請接背面)

94 年特種考試地方政府公務人員考試試題 代號：58130-59130 全一張
(背面)

等 別：五等考試
科 別：各科別
科 目：國文（作文、公文與測驗）

把街衢還給市民吧
讓城市不再成為鳥籠
流暢的交通連接亮麗的街道
人們走向充滿美學的空間

讓我們一齊來種樹
種一棵棵希望的樹
種一棵棵愛心的樹
讓長高的花樹
把城市圍成綠色新故鄉（〈明日新城〉曾貴海）

1. 這首詩可能在寫台灣的那一個城市？
(A)新城 (B)台南 (C)台北 (D)高雄
2. 「把天空的藍色還給市民吧」，因為這個城市：
(A)時常下雨 (B)工業污染 (C)綠色執政 (D)烏雲遍佈
3. 「把河流還給市民吧」，因為這個城市：
(A)河川淤積 (B)河川污染 (C)河川被盜 (D)河川伏流
4. 「把街衢還給市民吧」，因為這個城市：
(A)公寓裝滿鐵窗 (B)市民帶鳥籠散步
(C)交通擁擠 (D)街道到處是攤販
5. 「讓我們一齊來種樹」，但是那一種樹不宜種在這個都市？
(A)班芝 (B)台灣欒樹 (C)小葉欖仁 (D)荊棘

二、阿嬤有高挺的鼻樑，深邃的眼瞳，娟秀的眉毛和俏麗的酒窩。她稍帶立體感的顏面線條，頗有西洋美女的韻味。而這些高鼻、深瞳等東方臉龐並不多見的特徵，不但阿嬤本身，甚至在拷潭寮子姪群中，也大有人在。因此故，以往在家中，我們姊妹甚至母親，曾半帶玩笑地猜測--阿嬤的祖先，一定有人配過「紅毛番」（荷蘭人）種。我們由於沒能遺傳到這麼漂亮的輪廓，多少感到一點遺憾。至於天生麗質，富家女的阿嬤，當年怎樣會嫁給有浪子形象，身無分文的阿公？則已成了我們家族中的一頁美麗的傳奇。

6. 「阿嬤」指的是：
(A)母親 (B)祖母
(C)老太婆 (D)老太太
7. 誰可能曾和荷蘭人偷情：
(A)阿嬤 (B)母親 (C)祖嬤 (D)阿姊
8. 誰遺傳了立體的輪廓？
(A)作者 (B)母親 (C)阿姊 (D)姪女
9. 那一個特徵可能是阿嬤沒有的？
(A)高鼻 (B)深瞳 (C)酒窩 (D)鳳眼
10. 阿公與阿嬤的婚姻應該是：
(A)門當戶對 (B)鮮花牛糞 (C)欣羨稱奇 (D)曠男怨女

為何要手動輸入題號與選項補回去？

當你將 PDF 試卷裡頭的試題轉貼到 word 或者文字檔裡，**題號(1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.)**與**選項(A)、(B)、(C)、(D)**皆會不見，所以必透過手動來輸入，將消失的**題號**與**選項**補回去。

底下是將 PDF 試卷裡頭的試題轉貼到 word 的結果

一、把海洋還給市民吧

打開碼頭與港口的枷鎖

回到那片被遺忘的家園

聆聽浪濤的傾訴

隨海鳥在藍色海面飛翔

把天空的藍色還給市民吧

讓陽光照亮城市的臉

讓清淨的空氣滋潤人們的肺

把山還給市民吧

讓我們走進大地之母的懷抱

使城市中的生態島嶼

充滿自然生界的合唱

把河流還給市民吧

讓我們日夜思念的水域

貫穿明日的城市

傳送市民的情歌

把街衢還給市民吧

讓城市不再成為鳥籠

流暢的交通連接亮麗的街道

人們走向充滿美學的空間

讓我們一齊來種樹

種一棵棵希望的樹

種一棵棵愛心的樹

讓長高的花樹

把城市圍成綠色新故鄉（〈明日新城〉曾貴海）

這首詩可能在寫台灣的那一個城市？

新城 台南 台北 高雄

「把天空的藍色還給市民吧」，因為這個城市：

時常下雨 工業污染 綠色執政 烏雲遍佈

「把河流還給市民吧」，因為這個城市：

河川淤積 河川污染 河川被盜 河川伏流

「把街衢還給市民吧」，因為這個城市：

公寓裝滿鐵窗 市民帶鳥籠散步

交通擁擠 街道到處是攤販

「讓我們一齊來種樹」，但是那一種樹不宜種在這個都市？

班芝 台灣欒樹 小葉欖仁 荊棘

二、阿嬤有高挺的鼻樑，深澈的眼瞳，娟秀的眉毛和俏麗的酒窩。她稍帶立體感的

雨木木國家考試題庫網(只要一機在手考題跟著走)

顏面線條，頗有西洋美女的韻味。而這些高鼻、深瞳等東方臉龐並不多見的特徵，不但阿嬤本身，甚至在拷潭寮子姪群中，也大有人在。因此故，以往在家中，我們姊妹甚至母親，曾半帶玩笑地猜測--阿嬤的祖先，一定有人配過「紅毛番」(荷蘭人)種。我們由於沒能遺傳到這麼漂亮的輪廓，多少感到一點遺憾。至於天生麗質，富家女的阿嬤，當年怎樣會嫁給有浪子形象，身無分文的阿公？則已成了我們家族中的一頁美麗的傳奇。

「阿嬤」指的是：

母親 祖母

老太婆 老太太

誰可能曾和荷蘭人偷情：

阿嬤 母親 祖嬤 阿姊

誰遺傳了立體的輪廓？

作者 母親 阿姊 姪女

那一個特徵可能是阿嬤沒有的？

高鼻 深瞳 酒窩 鳳眼

阿公與阿嬤的婚姻應該是：

門當戶對 鮮花牛糞 欣羨稱奇 曠男怨女

煩請跟我這樣做！

STEP1.補上題號與選項

底下是補上題號與選項的結果

把海洋還給市民吧

打開碼頭與港口的枷鎖

回到那片被遺忘的家園

聆聽浪濤的傾訴

隨海鳥在藍色海面飛翔

把天空的藍色還給市民吧

讓陽光照亮城市的臉

讓清淨的空氣滋潤人們的肺

把山還給市民吧

讓我們走進大地之母的懷抱

使城市中的生態島嶼

充滿自然生界的合唱

把河流還給市民吧

讓我們日夜思念的水域

貫穿明日的城市

傳送市民的情歌

把街衢還給市民吧
讓城市不再成為鳥籠
流暢的交通連接亮麗的街道
人們走向充滿美學的空間
讓我們一齊來種樹
種一棵棵希望的樹
種一棵棵愛心的樹
讓長高的花樹
把城市圍成綠色新故鄉（〈明日新城〉曾貴海）

1. 這首詩可能在寫台灣的那一個城市？
(A) 新城 (B) 台南 (C) 台北 (D) 高雄
2. 「把天空的藍色還給市民吧」，因為這個城市：
(A) 時常下雨 (B) 工業污染 (C) 綠色執政 (D) 烏雲遍佈
3. 「把河流還給市民吧」，因為這個城市：
(A) 河川淤積 (B) 河川污染 (C) 河川被盜 (D) 河川伏流
4. 「把街衢還給市民吧」，因為這個城市：
(A) 公寓裝滿鐵窗 (B) 市民帶鳥籠散步
(C) 交通擁擠 (D) 街道到處是攤販
5. 「讓我們一齊來種樹」，但是那一種樹不宜種在這個都市？
(A) 班芝 (B) 台灣欒樹 (C) 小葉欖仁 (D) 荊棘

阿嬤有高挺的鼻樑，深澈的眼瞳，娟秀的眉毛和俏麗的酒窩。她稍帶立體感的顏面線條，頗有西洋美女的韻味。而這些高鼻、深瞳等東方臉龐並不多見的特徵，不但阿嬤本身，甚至在拷潭寮子姪群中，也大有人在。因此故，以往在家中，我們姊妹甚至母親，曾半帶玩笑地猜測--阿嬤的祖先，一定有人配過「紅毛番」（荷蘭人）種。我們由於沒能遺傳到這麼漂亮的輪廓，多少感到一點遺憾。至於天生麗質，富家女的阿嬤，當年怎樣會嫁給有浪子形象，身無分文的阿公？則已成了我們家族中的一頁美麗的傳奇。

6. 「阿嬤」指的是：
(A) 母親 (B) 祖母
(C) 老太婆 (D) 老太太
7. 誰可能曾和荷蘭人偷情：
(A) 阿嬤 (B) 母親 (C) 祖嬤 (D) 阿姊
8. 誰遺傳了立體的輪廓？
(A) 作者 (B) 母親 (C) 阿姊 (D) 姪女
9. 那一個特徵可能是阿嬤沒有的？
(A) 高鼻 (B) 深瞳 (C) 酒窩 (D) 鳳眼
10. 阿公與阿嬤的婚姻應該是：
(A) 門當戶對 (B) 鮮花牛糞 (C) 欣羨稱奇 (D) 曠男怨女

雨木木國家考試題庫網(只要一機在手考題跟著走)

STEP2.於題目後面與選項前面補上 html 的換行語法</br>

底下是補上 html 的換行語法</br>的結果

把海洋還給市民吧</br>

打開碼頭與港口的枷鎖</br>

回到那片被遺忘的家園</br>

聆聽浪濤的傾訴</br>

隨海鳥在藍色海面飛翔</br>

把天空的藍色還給市民吧</br>

讓陽光照亮城市的臉</br>

讓清淨的空氣滋潤人們的肺</br>

把山還給市民吧</br>

讓我們走進大地之母的懷抱</br>

使城市中的生態島嶼</br>

充滿自然生界的合唱</br>

把河流還給市民吧</br>

讓我們日夜思念的水域</br>

貫穿明日的城市</br>

傳送市民的情歌</br>

把街衢還給市民吧</br>

讓城市不再成為鳥籠</br>

流暢的交通連接亮麗的街道</br>

人們走向充滿美學的空間</br>

讓我們一齊來種樹</br>

種一棵棵希望的樹</br>

種一棵棵愛心的樹</br>

讓長高的花樹</br>

把城市圍成綠色新故鄉（〈明日新城〉曾貴海）</br>

1.這首詩可能在寫台灣的那一個城市？

</br> (A)新城 </br> (B)台南 </br> (C)台北 </br> (D)高雄

2.「把天空的藍色還給市民吧」，因為這個城市：

</br> (A)時常下雨 </br> (B)工業污染 </br> (C)綠色執政 </br> (D)烏雲遍佈

3.「把河流還給市民吧」，因為這個城市：

</br> (A)河川淤積 </br> (B)河川污染 </br> (C)河川被盜 </br> (D)河川伏流

4.「把街衢還給市民吧」，因為這個城市：

</br> (A)公寓裝滿鐵窗 </br> (B)市民帶鳥籠散步

</br> (C)交通擁擠</br> (D)街道到處是攤販

5.「讓我們一齊來種樹」，但是那一種樹不宜種在這個都市？

</br> (A)班芝 </br> (B)台灣欒樹 </br> (C)小葉欖仁</br> (D)荊棘

阿嬤有高挺的鼻樑，深澈的眼瞳，娟秀的眉毛和俏麗的酒窩。她稍帶立體感的顏面線條，頗有西洋美女的韻味。而這些高鼻、深瞳等東方臉龐並不多見的特徵，不但阿嬤本身，甚至在拷潭寮子姪群中，也大有人在。因此故，以往在家中，我們姊妹甚至母親，曾半帶玩笑地猜測--阿嬤的祖先，一定有人配過「紅毛番」(荷蘭人)種。我們由於沒能遺傳到這麼漂亮的輪廓，多少感到一點遺憾。至於天生麗質，富家女的阿嬤，當年怎樣會嫁給有浪子形象，身無分文的阿公？則已成了我們家族中的一頁美麗的傳奇。

6.「阿嬤」指的是：

(A)母親 (B)祖母

(C)老太婆 (D)老太太

7.誰可能曾和荷蘭人偷情：

(A)阿嬤 (B)母親 (C)祖嬤 (D)阿姊

8.誰遺傳了立體的輪廓？

(A)作者 (B)母親 (C)阿姊 (D)姪女

9.那一個特徵可能是阿嬤沒有的？

(A)高鼻 (B)深瞳 (C)酒窩 (D)鳳眼

10.阿公與阿嬤的婚姻應該是：

(A)門當戶對 (B)鮮花牛糞 (C)欣羨稱奇 (D)曠男怨女

STEP4.輸入名稱、年度、等別、類科、科目、試卷代號、標準答案與題目如下圖所示

名稱:	94年特種考試地方政府公務人員考試試題		
年度:	094		
等別:	五等考試		
類科:	各類科		
科目:	國文(作文、公文與測驗)		
試卷代號:	005000008		
上傳者:	雨木木	1	

題數標準答案 題目

把海洋還給市民吧</br>
打開碼頭與港口的枷鎖</br>
回到那片被遺忘的家園</br>
聆聽浪濤的傾訴</br>
隨海鳥在藍色海面飛翔</br>
把天空的藍色還給市民吧</br>
讓陽光照亮城市的臉</br>
讓清淨的空氣滋潤人們的肺</br>
把山還給市民吧</br>
讓我們走進大地之母的懷抱</br>
使城市中的生態島嶼</br>
充滿自然生界的合唱</br>
把河流還給市民吧</br>
讓我們日夜思念的水域</br>
貫穿明日的城市</br>
傳送市民的情歌</br>
把街衢還給市民吧</br>
讓城市不再成為烏籠</br>
流暢的交通連接亮麗的街道</br>
人們走向充滿美學的空間</br>
讓我們一齊來種樹</br>
種一棵棵希望的樹</br>
種一棵棵愛心的樹</br>
讓長高的花樹</br>
把城市圍成綠色新故鄉（〈明日新城〉曾貴海）</br>
1.這首詩可能在寫台灣的那一個城市？
</br> (A)新城 </br> (B)台南 </br> (C)台北 </br> (D)高雄

1. D

把海洋還給市民吧</br>
打開碼頭與港口的枷鎖</br>
回到那片被遺忘的家園</br>
聆聽浪濤的傾訴</br>
隨海鳥在藍色海面飛翔</br>
把天空的藍色還給市民吧</br>
讓陽光照亮城市的臉</br>
讓清淨的空氣滋潤人們的肺</br>
把山還給市民吧</br>
讓我們走進大地之母的懷抱</br>
使城市中的生態島嶼</br>
充滿自然生界的合唱</br>
把河流還給市民吧</br>
讓我們日夜思念的水域</br>
貫穿明日的城市</br>
傳送市民的情歌</br>
把街衢還給市民吧</br>
讓城市不再成為烏籠</br>
流暢的交通連接亮麗的街道</br>
人們走向充滿美學的空間</br>
讓我們一齊來種樹</br>
種一棵棵希望的樹</br>
種一棵棵愛心的樹</br>
讓長高的花樹</br>
把城市圍成綠色新故鄉（〈明日新城〉曾貴海）</br>
2.「把天空的藍色還給市民吧」，因為這個城市：

2. B

STEP5.全部輸入完畢後，將網頁滑到最後面並點選送出按鈕即可完成考題上架

接下來以 4~6 題的少量申論題為解說

該 PDF 試卷考題網址為: http://wwwc.moex.gov.tw/ExamQuesFiles/Question/104/104080_20160.pdf

104年公務人員高等考試三級考試試題

代號：20160
22360

全一頁

類 科：一般行政、績效審計

科 目：公共管理

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、何謂企業型政府？企業型政府具有那些特質？又「新公共行政」學派對於企業型政府有那些批評？試分別論述之。（25 分）
- 二、近年來非營利組織成為政府提供公共服務的協力對象。請問非營利組織與政府間的協力有那些特點？可能會面臨那些問題？試申論之。（25 分）
- 三、新公共管理的重要機制之一是建立績效導向的管理工具，而具體化的內容就是績效指標的設計，但公私部門的績效指標設計考量重點未必全然相同，試問其主要差異為何？（20 分）
- 四、標竿學習的核心價值有那些？並請說明標竿學習的優點與限制。（30 分）

※輸入名稱、年度、等別、類科、科目與試卷代號，上傳者程式會自動輸入

名稱:	104年公務人員高等考試三級考試試題	
年度:	104	
等別:	高考三級	
類科:	一般行政	
科目:	公共管理	
試卷代號:	104080_20160	
上傳者:	雨木木	1

※將答案與考題輸入答案欄位與考題欄位

答案部分:由於申論題沒有 A、B、C、D 所以直接輸入申即可

考題部分:直接複製該題即可

如下圖所示

題數	標準答案	題目
1.	申	一、何謂企業型政府？企業型政府具有那些特質？又「新公共行政」學派對於企業型政府有那些批評？試分別論述之。（25分）
2.	申	二、近年來非營利組織成為政府提供公共服務的協力對象。請問非營利組織與政府間的協力有那些特點？可能會面臨那些問題？試申論之。（25分）
3.	申	三、新公共管理的重要機制之一是建立績效導向的管理工具，而具體化的內容就是績效指標的設計，但公私部門的績效指標設計考量重點未必全然相同，試問其主要差異為何？（20分）
4.	申	四、標竿學習的核心價值有那些？並請說明標竿學習的優點與限制。（30分）

送出

※檢查所有欄位是否輸入正確

名稱:	104年公務人員高等考試三級考試試題	
年度:	104	
等別:	高考三級	
類科:	一般行政	
科目:	公共管理	
試卷代號:	104080_20160	
上傳者:	雨木木	1

題數	標準答案	題目
1.	申	一、何謂企業型政府？企業型政府具有那些特質？又「新公共行政」學派對於企業型政府有那些批評？試分別論述之。（25分）
2.	申	二、近年來非營利組織成為政府提供公共服務的協力對象。請問非營利組織與政府間的協力有那些特點？可能會面臨那些問題？試申論之。（25分）
3.	申	三、新公共管理的重要機制之一是建立績效導向的管理工具，而具體化的內容就是績效指標的設計，但公私部門的績效指標設計考量重點未必全然相同，試問其主要差異為何？（20分）
4.	申	四、標竿學習的核心價值有那些？並請說明標竿學習的優點與限制。（30分）

[送出](#)

※確認無誤後點選[送出](#)按鈕即可，此時程式會自動導回逐上傳的頁面，此時請點選點全部試卷的功能列，檢查你的試卷是否上傳成功。

只要一機在手!
考古題庫隨你測!!!!000

只要一杯咖啡的時間

RWWTTF

使命(弱勢助學)
A好康
首頁
測驗
分享
讀書會
讀書方法
使用說明(影音講解)
上傳考題
全部試卷
個人總管
行事曆
問題&建議



能力是你能做什麼，動機決定你做什麼，態度決定你做得如何。Ability is what you're capable of doing.Motivation determines what you do.Attitude determines how well you do it.

New Meltwater Software

Track Your Story. Meltwater Media Intelligence Can Help. Start Now!



Google 提供的廣告

► 題庫

► 考試

► 國家考試網

► 教學

試卷名稱

年度

等別

類科

科目

上傳者

送出查詢

所搜尋到的PDF試卷總共有578份



ID

試卷

試題

測驗

名稱

年度 等
別

類科

科目

上傳者

收藏

608	PDF	問答&討論	線上	104年公務人員高等考試三級考試試題	104高 考 三 級	一般行政	公共管 理	雨木木	收藏
-----	-----	-------	----	--------------------	---------------------	------	----------	-----	----

趕緊點我(http://itempool.rwwtff.tw/?page_id=46840)來上傳一份看看呦，如無法上傳，煩請透過臉書發送訊息(<https://www.facebook.com/rwwtff>)給我，說明你遇到的困擾

如何發揮題庫網強大的功能

感謝大家花一點點時間，透過電腦編修上傳考題，以下圖為例，該考生上傳 99 份考古題(099~103 年)建構個人專屬題庫，未來無論是身在何處，只要數位裝置能連上網，即可進到雨木木十方國家考試題庫網，來進行線上練習與測驗，如此一來，可真正達到一機在手考題跟著走的便利性。

後續該如何來善用雨木木十方題庫網，縮短備考時間？

ID	試卷	試題	測驗	名稱	年度 等別	類科	科目	上傳者	收藏
258	PDF	問答&討論	線上	99年特種考試地方政府公務人員考試試題	099五等考試	各類科	公民與英文	Sara	收藏
257	PDF	問答&討論	線上	99年公務人員特種考試外交領事人員及國際新聞人員考試、99年公務人員特種考試國際經濟商務人員考試、99年公務人員特種考試鐵路局調查人員考試、99年公務人員特種考試郵政調查人員考試、99年公務人員特種考試國家安全局國家安全人員考試	099五等考試	各組	公民與英文	Sara	收藏
256	PDF	問答&討論	線上	99年第二次公務人員特種考試司法人員考試試題	099五等考試	各類科	公民與英文	Sara	收藏
255	PDF	問答&討論	線上	99年公務人員特種考試警察人員考試及99年特種考試99佐級	099五等考試	鐵路各類科	公民與英文	Sara	收藏
254	PDF	問答&討論	線上	99年公務人員初等考試試題	099初等考試	社會行政、人事行政、勞工行政、考試行政、教育行政、財稅行政、金融、保險、統計、會計、經建行政、地政、政風、電子工程	公民與英文	Sara	收藏
253	PDF	問答&討論	線上	99年公務人員初等考試試題	099初等考試	一般行政	公民與英文	Sara	收藏

點選PDF按鈕即可打開試卷原始檔

點選收藏按鈕即可收藏到個人試卷

點選線上按鈕即可進行線上測驗

點選問答&討論

1.收藏

進到全部試卷，可以針對自己上傳的或者別人上傳的 PDF 試卷，點選收藏按鈕來進行收藏。

2.PDF

點選 PDF 按鈕，可以打開該份試卷原始 PDF 檔。

3.問答&討論

點選該按鈕，系統將會開起考題討論的頁面，使用者可以針對每一題考題進行問答、討論與張貼考題解析。

4.納入加強考題

進行考古題演練與測驗，倘若發現該題很重要或者一直記不起來，建議你可以將該題納入加強考題，後續可以歸納成考前重點。

◆名稱:100年公務人員特種考試司法人員考試試題/ ◆年度:100/ ◆等別:五等考試/ ◆類科:錄事/ ◆科目:法學大意

圖2.假釋之決定，應由監獄報請何機關審核之？
 (A)監獄所在地之地方法院檢察署
 (B)為原有罪確定判決之法院
 (C)司法院假釋委員會
 (D)法務部

考科主題:
 答案:D/難度:/ 上傳者:Sara

[修改此題](#)

[納入加強考題](#)

如果該題很重要或者一直記不起來
 建議將考題納入加強考題中

刑法第77條
 受徒刑之執行而有悛悔實據者，無期徒刑逾25年，有期徒刑逾二分之一、累犯逾三分之二，
 由監獄報請法務部，得許假釋出獄

可以張貼考題解析、問答&討論

[參與討論](#)

5.以關鍵字搜尋掌握出題形式

透過關鍵字搜尋，使用者可以得知該關鍵字，歷年來出過的相關考題與形式，在考典一書中，有提及地毯式抓題，在抓題的過程中，需進行 5 問，其中 1 問為考題怎麼考，經由關鍵字搜尋功能，你可以輕易掌握歷年的出題形式。

以勞動基準法為關鍵字進行搜尋，兩木木十方題庫網會顯示，所搜尋到的考題有 29 題。茲舉前 7 題來呈現，如下列所示：

試卷代號:

試卷名稱:

關鍵字:

年度:

等別:

類科:

科目:

[送出](#)

所搜尋到的考題總共有29題

◆名稱:102 年公務人員普通考試試題/ ◆年度:102/ ◆等別:普考/ ◆類科:各類科/ ◆科目:法學知識與英文 (包括中華民國憲法、法學緒論、英文)

圖16.勞動基準法有關童工之規定，下列敘述何者為錯誤？

- (A)15歲以上未滿 17 歲之受僱從事工作者，為童工
- (B)童工每日工作不得超過 8 小時，例假日不得工作
- (C)未滿 15 歲，但國民中學畢業者，得為雇主僱用，準用童工保護之規定
- (D)未滿 15 歲，但經主管機關認定工作性質及環境無礙身心健康者，得為雇主僱用，準用童工保護之規定

◆名稱:101 年特種考試地方政府公務人員考試試題/ ◆年度:101/ ◆等別:四等考試/ ◆類科:各類科/ ◆科目:法學知識 (包括中華民國憲法、法學緒論)

■29.下列何者不屬於**勞動基準法**所定雇主職業災害補償之內容？

- (A)醫療費用補償
- (B)工資補償
- (C)殘廢補償
- (D)未成年子女教育補償

◆名稱:100 年特種考試地方政府公務人員考試試題/ ◆年度:100/ ◆等別:四等考試/ ◆類科:各類科/ ◆科目:法學知識 (包括中華民國憲法、法學緒論)

■22.下列何者不屬於**勞動基準法**所規定之定期勞動契約？

- (A)特定性工作
- (B)季節性工作
- (C)短期性工作
- (D)周期性工作

◆名稱:98 年特種考試地方政府公務人員考試試題 / ◆年度:098/ ◆等別:四等考試/ ◆類科:各類科/ ◆科目:法學知識 (包括中華民國憲法、法學緒論)

■17.**勞動基準法**有關技術生之規定，下列何者錯誤？

- (A)雇主不得招收未滿十五歲之人為技術生
- (B)技術生之相關規定，於事業單位之養成工、見習生、建教合作班之學生準用之
- (C)雇主不得向技術生收取有關訓練費用，且須準用同法第 21 條第 1 項之規定，給付不得低於基本工資之工資
- (D)技術生人數不得超過勞工人數四分之一，如勞工人數不滿四人，則以四人計

◆名稱:100 年特種考試地方政府公務人員考試試題/ ◆年度:100/ ◆等別:三等考試 / ◆類科:各類科/ ◆科目:法學知識 (包括中華民國憲法、法學緒論)

■27.下列何者不屬於得適用**勞動基準法**之勞工？

- (A)工廠之員工
- (B)學校之工友
- (C)科技公司的秘書人員
- (D)職業高爾夫球員

◆名稱:99 年特種考試地方政府公務人員考試試題 / ◆年度:099/ ◆等別:三等考試 / ◆類科:各類科/ ◆科目:法學知識 (包括中華民國憲法、法學緒論)

20. **勞動基準法**係勞工勞動條件之最低標準，性質上係屬下列何一規範方式？

- (A)任意規定
- (B)訓示規定
- (C)單向強行禁止
- (D)雙向強行禁止

◆名稱:103 年公務人員初等考試試題/ ◆年度:103/ ◆等別:初等考試/ ◆類科:社會行政、人事行政、勞工行政、教育行政、財稅行政、金融保險、統計、會計、經建行政、地政、圖書資訊管理、廉政、交通行政、電子工程/ ◆科目:公民與英文

31.我國政府為保障勞工權利，依據《**勞動基準法**》設有基本工資，並每年召開基本工資審議委員會考量調整與否。依上所述，設定基本工資可能會對勞動市場造成下列何項影響？

- (A)整體社會因勞工保障增加使經濟福祉增加
- (B)廠商成本因基本工資增加而減少有利生產
- (C)勞動市場供給因基本工資調升而大幅增加
- (D)調高基本工資政策反而會使部分勞工失業

如此一來即可輕鬆掌握歷年的考題形式，當你在進行抓題時，也會更有方向^^..

5.線上

點選該按鈕，使用者可以進行測驗。

看完後想進一步體驗嗎??

網址:<http://itempool.rwwttf.tw>